

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 п. Боголюбovo»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим составом

МБДОУ «Детский сад № 2 п.

Боголюбovo»

Протокол № 1 от 22.01.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 2 п. Боголюбovo»

С.А. Фролова

Приказ № 26/1 от 11.02.2025г.



**Отчёт о результате самообследования муниципального
бюджетного образовательного учреждения**

«Детский сад № 2 п. Боголюбovo»

За 2024 год.

п. Боголюбovo

Самообследование деятельности за 2024 год

Содержание

I Аналитическая часть:

1. Общие сведения об организации
2. Система управления организации
3. Образовательная деятельность
4. Воспитательная работа
5. Оздоровительная работа
6. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности
7. Кадровое обеспечение
8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
9. Материально-техническая база
10. Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ

II Результат анализа деятельности ДОУ:

1. Заключение

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения о ДОУ:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 п. Боголюбово» (МБДОУ «Детский сад № 2 п. Боголюбово»).

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Статус: муниципальное учреждение.

Адрес: 601270, Российская Федерация, Владимирская область, Суздальский район, поселок Боголюбово, ул. Западная, д.1.

601270, Российская Федерация, Владимирская область, Суздальский район, поселок Боголюбово, ул. Пушкина, д. 2 б.

Телефон: 8(4922) 45-69-54

Адрес электронной почты: ds2pb@yandex.ru

Официальный сайт: <http://t7981c4.dou.obrazovanie33.ru/>

Заведующий МБДОУ «Детский сад №2 п. Боголюбово» - Фролова Светлана Алексеевна.

Учредитель – администрация муниципального образования Суздальского района.

Функции и полномочия учредителя – осуществляет администрация Суздальского района Владимирской области.

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия №3734 от 07.08.2015г.

Режим работы 10 - часовой. Учреждение работает с 07.30 до 17.30.

График работы: понедельник – пятница с 07.30 до 17.30 суббота, воскресенье - выходной.

Прием руководителя учреждения: среда с 14.00 по 17.30.

В 2024 году в ДОУ функционировало 6 групп:

- 1 младшая группа (от 2 до 3 лет) – 20 человек;
- 2 младшая группа (от 3 до 4 лет) – 21 человек;
- Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 22 человек;
- Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 28 человек;
- Подготовительная комбинированная группа (от 6 до 7 лет) - 18 человек;
- Подготовительная компенсирующая группа (от 6 до 7 лет) – 12 человек;
- Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 121 человек.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования», нормативно – правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность:

- Устав ДОУ,
- локальные акты,
- договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом,
- должностные инструкции.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Родительский комитет.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение об Общем собрание работников,
- Положение о Педагогическом совете,
- Положение о Родительский комитет.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средство обучения и воспитания; – материально – технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Родительский комитет	- Содействует обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательной деятельности (принимает участие в приобретении учебной литературы, подготовке наглядных методических пособий). Координирует деятельность родительских советов групп ДОО. Принимает участие в установлении связей педагогов с семьями воспитанников. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников ДОО об их правах и обязанностях.
----------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В ДОО используются различные формы контроля (оперативный, тематический, фронтальный, смотры, конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций:

- программирование деятельности ДОО в режиме развития,
- обеспечение инновационного процесса в ДОО,
- комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)), детей и сотрудников ДОО.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организована в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 2 п. Боголюбово», разработанной творческой группой педагогов ДОУ (в 2023г) под руководством С.А.Фроловой – заведующего МБДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС и направлена на воспитание ребёнка дошкольного возраста, как гражданина России знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины. Направлена на создание единого образовательного пространства обучения и воспитания от раннего возраста до поступления в общеобразовательную организацию.

Приложение к Образовательной программе ДОУ с 2023года:

- Парциальная авторская образовательная программа «Родные просторы» Т.А. Балакшиной (2019г.);
- Парциальная Образовательная программа «Умные пальчики»- конструирование в детском саду И.А.Лыковой (2017г.);
- АОП дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи в группе компенсирующего вида МБДОУ «Детский сад № 2 п. Боголюбово».(2024г.);
- АОП дошкольного образования для детей с тяжёлым нарушением речи (ТНР) МБДОУ «Детский сад №2 п. Боголюбово» в группе комбинированного вида.(2023г.).

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, программа реализуется в течение всего периода пребывания в детском саду от 2 – х лет до прекращения образовательных отношений, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно - нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого - педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно- исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно- тематический принцип планирования.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС и ФОП ДО и Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 2 п. Боголюбово».

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 –х лет

- детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в

помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОО. Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках образовательной деятельности (далее занятие);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями);
- свободная деятельность детей.

В середине занятия педагоги проводят физкультминутку.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально - культурные, климатические условия.

В работе с детьми воспитатели используют образовательные технологии деятельного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в ДОО ведётся в соответствии с Рабочей программой воспитания, которая является частью содержательного раздела Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 2 п. Боголюбово».

Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно – нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитникам Отечества, Героям Отечества, бережного отношения к культурному наследию и традициям народа России, природе и окружающей среде.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями.

5.Оздоровительная работа

- Физическое развитие.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников по-прежнему является основной и актуальной задачей, поставленной перед учреждением. В учреждении создана целостная система образования, оздоровления, психолого - педагогического сопровождения, основанная на классических образцах и педагогических инновациях, способствующая гармоничному физическому развитию детей. Организована просветительская работа с родителями воспитанников. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- * Соблюдение режима дня
- * Учет гигиенических требований
- * Утренняя гимнастика
- * Воздушно – оздоровительная гимнастика после сна
- * Отработка двигательного режима в группах и на прогулке.

В группах воспитатели соблюдали оптимальный двигательный режим. Педагоги систематически организуют работу по рациональной организации двигательной деятельности детей:

- ежедневные циклы физкультурных занятий;
- праздники и развлечения;
- ритмическая гимнастика;
- ежедневный режим прогулок -3-4 часа;
- обеспечение двигательной активности детей атрибутами и пособиями;
- создание необходимой развивающей среды;
- строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- проведение утренней гимнастики, оздоровительный бег, физкультминутки, игры с движениями в свободной деятельности;
- музыкальные занятия;
- ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия);
- Гимнастика на свежем воздухе в теплый период года.

В ДОУ работает физкультурный работник. Можно отметить, что улучшились как качественные, так и количественные показатели здоровья воспитанников и работников развития детей. В МБДОУ созданы все условия для физического воспитания в организованной и в свободной деятельности. В каждой группе пополнены, уголки физической культуры нетрадиционным спортивным оборудованием.

Вывод: У детей сохраняется, укрепляется физическое и психическое здоровье. Детям прививаются культурно – гигиенические навыки, формируются начальные представления о здоровом образе жизни.

- Медицинское обслуживание

В ДОУ имеется медицинский кабинет для работы медицинского работника.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой и родителями.

Показатели заболеваемости детей МБДОУ «Детский сад №2 п. Боголюбово»

Всего детей 121.

Количество пропусков по болезни на одного ребенка – 3,4 детодней.

Опекаемые – 1 ребенок, инвалиды – 1 ребенок, многодетные – 26.

Индивидуальные особенности контингента детей на 2024 г.

Распределение детей по группам здоровья

Всего детей: 121

1гр.	2гр.	3гр.	4гр.
36	74	9	2

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОУ организовано и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

- Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание:

- завтрак,
- 2-ой завтрак,
- обед,
- уплотнённый полдник.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для детей от 2 до 8 лет.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Работник по питанию контролирует нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты с духовым шкафом, электромясорубка, овощерезка, картофелечистка.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей ДОУ, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение Сан ПиНа 2.4.3648-20.

- Обеспечение безопасности жизнедеятельности

Основными направлениями деятельности детского сада по организации безопасности является обеспечение:

- противопожарной безопасности;
- антитеррористической безопасности;
- санитарно-гигиенических требований;

- требований по охране труда.

В учреждении созданы условия, обеспечивающие безопасность детей и сотрудников:

- 1) установлена круглосуточная тревожная кнопка;
- 2) смееется система противопожарной безопасности (противопожарная сигнализация, голосовое оповещение);
- 3) обеспечено систематическое проведение инструктажа со всеми работниками учреждения по:
 - охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках;
 - технике безопасности на рабочем месте;
 - противопожарной безопасности;
 - антитеррористической безопасности.
- 4) установлена система наружного видеонаблюдения.

В целях обеспечения безопасности детей один раз в квартал проводится технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале.

Ответственными лицами своевременно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению, о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки содержатся в удовлетворительном санитарном состоянии.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится еженедельно.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: в ДООУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

6. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности:

Работа коллектива ДООУ в 2023 - 2024 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Повысить систему взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) по знакомству, внедрению и реализации образовательной Программы ДООУ.
2. Формирование базовых национальных ценностей у детей дошкольного возраста, в том числе чувства патриотизма, уважение к человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации через развитие детской инициативности в творческом процессе.
3. Подготовка детей к обучению грамоте через использование современных образовательных технологий.

В Детском саду принято положение о внутренней системе оценки качества образования.

«Экспресс-анализ и оценка детской деятельности по методике О.А.Сафоновой.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

97% (32) детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к

школьному обучению Экспресс диагностика готовности детей к школе по методике Е.К.Вархатовой, Н.В.Дятко, Е.В. Сазоновой показала:

Высокий результат – 72 % (24 д.)

Средний результат - 24% (8д.)

Исследование межличностных отношений дошкольников: методика «Секрет»Т.А. Репиной показала:

2) Высокостатусные – 22 ребёнка

3) Среднестатусные – 10детей

4) Низкостатусные –2 ребёнка.

Уровень развития произвольного внимания по методике Н.И.Гуткиной

Высокостатусные – 17, среднестатусные – 15, низкий уровень - 2.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Региональный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Наша спортивная страна» - 1 место.
- Муниципальный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Наша спортивная страна» - 1 место.
- Международный игровой конкурс «Человек и природа»– участвовало 19детей.
- Международный игровой конкурс «Астра»– участвовало 15детей.
- Региональный этап IX Всероссийского конкурса «Играй Свирель!» ансамбль «Солнечные лучики» - 3место.
- Региональный этап II Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России» - участие.
- Районный физкультурно – спортивный праздник «Малышок – 2024г.» команда «Стрижи» - 3 место.
- Всероссийский детский конкурс посвящённый 23 февраля – «С днём защитника Отечества!»- 1 место.
- Всероссийский конкурс детского творчества «Моя семья – моё богатство» - участие.
- Районный конкурс рисунков «Детско – юношеского творчества по пожарной безопасности» - участвовало 17 детей.
- Районный творческий конкурс «Сердцем взгляни и возрадуйся»- 42 работы из них 12 призовых.

В период с 08.04.2023 по 15.05.2024 проводилось анкетирование (82%) родителей, получены следующие результаты:

Удовлетворенность качеством образования, по опросу родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада 87% - положительная,

97% детей, считают родители, посещают детский сад с удовольствием,

82% родителей удовлетворены питанием детей в ДООУ,

84% - удовлетворены образовательным процессом,

79% родителей готовы выполнить просьбы воспитателей для благоустройства детского сада.

7. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего сотрудников детский сад насчитывает 26 человека, педагогических работников - 9 человек, специалистов – 5 человек.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник», приходящихся на 1 взрослого:

– педагоги/воспитанники – 1/ 8,6

– все сотрудники/воспитанники – 1/ 4,6.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 5 работников детского сада, из них 4 педагога.

Характеристика кадрового состава Детского сада.

Стаж работы:

- До 5 лет – 1 педагог;
- от 5 до 10 лет - 4 педагога;
- от 10 до 15 лет – 2 педагог;
- свыше 20 лет – 7 педагогов.

Категория:

- 1 квалификационная категория – 4 человека;
- высшая квалификационная категория – 7 человек;
- соответствие занимаемой должности – 3 человека.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Региональный этап IX Всероссийского конкурса «Играй Свирель!» Диплом III степени;
- Региональный этап VIII Всероссийского фестиваля – конкурса детского творчества «Диалоги искусств», номинация «Педагогические идеи» - диплом I степени;
- Районный смотр – конкурс зимних участков ДОО «Снежные фантазии» - грамота за 3 место;
- Физкультурно- спортивный – праздник «Малышок – 2024» - грамота за 3 место;
- Муниципальный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт альтернатива пагубным привычкам», номинация «Наша спортивная страна» - Диплом I место;
- Региональный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт альтернатива пагубным привычкам», номинация «Наша спортивная страна» - Диплом I место;
- Районный конкурс педагогического мастерства «Мир на кончиках пальцев – 2024» - 1 место;
- Районный XII – Пасхальный конкурс фестиваль художественного и декоративно- прикладного творчества «Сердцем взгляни и возрадуйся» - призовые места.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

- Организация и проведение районного методического объединения музыкальных руководителей на базе МБДОУ «Детский сад № 2 п. Боголюбово» мастер – класс авторского пособия «Музыкальная игротека»
- На базе ВИРО им. Л.Н. Новиковой в форме творческой лаборатории мастер – класс использования авторского дидактического пособия «Музыкальная матрёшка»
- МБУ ДО Центр дополнительного образования «Исток» методическое объединение учителей – логопедов и музыкальных руководителей – обмен опытом по работе с детьми ОВЗ.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Инновационная деятельность

В соответствии с приказом № 102 от 22.02.2023г. присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт - тренинг для дошкольников»

Об ИКТ – компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности.

100% педагогов владеют ИКТ технологиями.

Наличие технических специалистов в штате организации – нет.

Вывод: Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный.

8. Учебно-методическое и библиотечно – информационное обеспечение

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в кабинетах специалистов, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году детский сад пополнил учебно- методический материал. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- блоки Дьенеша,
- палочки Кюизенера,
- комплект игрового и методического обеспечения для программы «Мир головоломок»,
- методическую литературу по всем образовательным областям во все возрастные группы,
- комплект «Обучение грамоте» - Нищевой Н.В. на все возрастные группы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Методический кабинет очень маленький, не достаточно условий для возможности организовать совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно - телекоммуникационное оборудование – ноутбуки, интерактивные доски.
- Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

9. Материально – техническая база

В Детском саду сформирована материально - техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал–совмещен с музыкальным;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет учителя – логопеда – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные,

индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально - техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При оценке материально - технического оснащения детского сада во время проведения занятий с воспитанниками трудностей не выявлено.

Вывод: Материально - техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии

10. Финансирование и хозяйственная деятельность ДОО

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания.

Расходование средств ДОО осуществляется согласно плану ПХД и включает в себя следующие статьи затрат:

- зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание,
- расходы на содержание имущества,
- расходы на прочие нужды,
- приобретение основных средств,
- приобретение продуктов питания,
- приобретение материальных запасов.

За 2024 учебный год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы:

- ремонт и покраска на участке игрового оборудования и выносного материала;
- отремонтированы веранды в двух группах,
- приобретена новая веранда в подготовительной группе,
- завезен песок,
- построен и покрашен новый заборчик для площадки на младшей группе,
- приобретены игровые домики на три участка,
- укреплены эвакуационные выходы,
- заменён пол в спальном комнате, в подготовительной группе.

За 2024 учебный год были приобретены следующие товары:

- Моющие средства
- Хозяйственные товары
- Посуда
- Канцтовары
- Мягкий и жёсткий инвентарь
- Разделочные столы
- Моечные на пищеблок
- Водонагреватели

Вывод: Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

1. Заключение

Вывод по итогам года: в ДОУ созданы благоприятные условия для осуществления образовательного процесса.

Анализ деятельности детского сада за 2024 учебный год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

- ДОУ функционирует в режиме развития;
- Сформирована система эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- В ДОУ перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
- Приведена в соответствие нормативно-правовая база;
- Отмечены положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- В детском саду активно внедряются инновационные педагогические технологии;
- Работает инновационная площадка по теме «Мир головоломок».

Основными не решенными проблемами остаются

- Совершенствование материально-технической базы учреждения;
- Замена дверей в ДОУ;
- Замена забора по всему периметру;
- Дополнить оборудование прогулочных участков для детей всех возрастов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 20.01.2025г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования В том числе обучающиеся: В режиме полного дня (10часов)	человек	121
В режиме кратковременного пребывания (3–5часов)		121
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	121
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10-часового пребывания	человек (процент)	121(100%)
В режиме продлённого дня		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	18 (14,8%)
По коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
Присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,4
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14(100%)
С высшим образованием		7 (50 %)
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5 (35,7 %)
Средним профессиональным образованием		6 (42,8 %)
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5 (35,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (85,7%)
С высшей		8(57,1%)
первой		4(14,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических Работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	человек (процент)	
До 5 лет		1(7,1%)
Свыше 30 лет		4(28,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
До 30 лет		0(0%)
От 55 лет		5(35,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2(14,2%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно – хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(100%)
Соотношение «педагогический работник/ воспитанник»	человек/чел	8,6 /1
Наличие в детском саду: Музыкального руководителя	да/нет 2	да
Инструктора по физической культуре	1	да
Учителя-логопеда	1	да
Логопеда	-	нет
Учителя-дефектолога	-	нет
Педагога-психолога	1	да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	975
Наличие в детском саду: Физкультурного зала	да/нет	нет
Музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. На основании приказа № 26 от 16.01.2024г. по МБДОУ «Детский сад № 2п. Боголюбково» о проведении отчета по самообследованию за 2024 календарный год была организована комиссия, в составе: Ст.воспитатель – Конькова И.К. Зам. по АХР-Пегасова О.С. Которая провела самообследование в ДОУ в период с 09.01. по 20.01.2025г., обобщенные результаты разместила на сайте ДОУ.