

Согласовано:  
Глава Администрации  
Суздальского района  
Сараев А.П.  
от «31» 08 2021 г.



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 2 п. Боголюбово»  
С.А.Фролова  
Принята на педагогическом совете  
от «31» 08 2021 г.  
Протокол № 4



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«Детский сад № 2 п. Боголюбово»  
на 2021- 2025 гг.

2021г.

# Содержание

Пояснительная записка.....	3
Паспорт программы развития на 2021-2025 гг.....	4
Раздел I	
Информационная справка о деятельности МБДОУ «Детский сад № 2 п. Боголюбово».....	8
Раздел II	
Проблемный анализ состояния воспитательно-образовательного процесса.....	10
Раздел III	
Концепция и стратегия развития ДОУ.....	17
Раздел IV	
4.1 План действий и контроль.....	18

## Пояснительная записка

Современное образование находится на новом этапе развития – идёт его модернизация. Этому способствуют как социальные, так и экономические перемены, происходящие в обществе. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. В общегосударственном плане новое качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. Очевидно, что сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение должно, поддерживать свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве. Такие качества, как формирование креативных и социальных компетентностей, готовности к переобучению востребованы целыми творческими коллективами, которые постоянно совершенствуют своё профессиональное мастерство, проявляя инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, доказывая, таким образом, свою необходимость.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний обучающимися, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса на дифференцированной основе.

Необходимость разработки данной программы обусловлена не только рядом причин, указанных выше. Становится объективным появление новой модели ДОУ, пересмотр управления системой образования, в воспитательно-образовательном процессе, в научно-методической, опытно- экспериментальной деятельности учреждения. Разработка содержания работы дошкольного образовательного учреждения потребовала по-новому подойти к его отбору с учётом природно климатических, экологических, экономических, социальных, культурно-ценностных особенностей города, в котором живут дети. Изменения, происходящие в содержании начального образования, поставили нас перед необходимостью пересмотра содержания работы, поиска новых путей и условий развития ребёнка, внедрения педагогических технологий, создавая возможность для профессионального творчества и инновационных процессов в повышении качества дошкольного образования.

На основе вышеизложенного, а также в соответствии с Конституцией РФ, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Уставом ДОУ, Декларацией прав ребёнка, Конвенцией о правах ребёнка, Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.3/2.4.3590-20 разработана Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 п. Боголюбово».

## Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 П. Боголюбово»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> <li>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li> <li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>8. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</li> <li>9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li> </ol>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Творческий коллектив педагогических работников ДООУ , утвержденном приказом МБДОУ</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</li> </ol>

	<p>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<p>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</p> <p>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p>

	6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Период реализации программы развития	С 2021 года по 2025 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно</p>

	<p>прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ.</p>

## I. Информационная справка о деятельности МБДОУ «Детский сад № 2 п. Боголюбово»

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 п. Боголюбово»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 2 п. Боголюбово»
Учредитель	Управление образования администрации Суздальского района
Год основания	1963 год
Юридический адрес	601271 Владимирская область, Суздальский район, п. Боголюбово, ул. Западная д. 1
Телефон	8 (4922)45-69-54
E-mail	<a href="mailto:ds2pb@yandex.ru">ds2pb@yandex.ru</a>
Адрес сайта в интернете	<a href="http://dsad2bogolybovo.siteedu.ru">http://dsad2bogolybovo.siteedu.ru</a>
Фамилия, имя, отчество руководителя	Фролова Светлана Алексеевна
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	07.08. 2015г., серия <u>33Л01_№ 0000852</u> , Департамент образования администрации Владимирской области
Устав	Постановление администрации Суздальского района №_2546 от " 18 " __10__ 2019__ года.  Зарегистрированного межрайонной инспекцией ФНС № 6 по Владимирской области от 30.10.2019
Формы самоуправления	Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:  - профсоюз;  - педагогический совет;  - родительский комитет.
Помещение и его состояние (год постройки)	В детском саду 2 адреса осуществления образовательной деятельности. На ул. Пушкина два деревянных одноэтажных здания, на 3 группы, на ул. Западная одно двухэтажное кирпичное здание на 3 группы. Помещение типовое, состояние удовлетворительное. Всего 6 групп. На территории 6 обустроенных веранд, две спортивные площадки. Хорошее озеленение.
Режим работы ДОУ	МБДОУ «Детский сад № 2 п. Боголюбово» работает по пятидневной рабочей неделе с длительностью пребывания детей 10 часов с 7-30 до 17-30 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

## II. Проблемный анализ состояния воспитательно-образовательного процесса.

**1. Материально-техническая база организации.** Имеется кабинет заведующего, 2 медицинских кабинета, 2 методических кабинета, кабинет логопеда (психолога), кабинет заместителя заведующего по АХР, пищеблок, 6 групповых комнат, 2 спальные комнаты, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые. Здания старые, приходится каждый год поддерживать их состояние.

**2 Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в организации функционирует 6 групп воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (2-3 года);
- 1 группы младшего возраста (3-4 года);
- 1 групп среднего возраста (4-5 лет);
- 1 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 1 группа комбинированной направленности (5-7 лет).
- 1 подготовительная группа(6-7лет)

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	114	78,3%
Неполная с матерью	30	20 %
Оформлено опекунов	1	0,7%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	80	55%
Два ребенка	35	24,4%
Три ребенка и более	30	20,6%

### 3 Физическое развитие детей

1 гр. здоровья	65	60	54
2 гр. здоровья	56	59	53
3 гр. здоровья	10	17	28
4 гр. здоровья	3	3	1
<b>Нервно-психическое развитие</b>			
	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
нормальное	131	137	134
дети с отставанием	3	2	2
<b>Посещаемость</b>			
Сколько дней посетил ребенок	152	148	150

## Уровень детского травматизма в ДОУ

Учебный год	Количество случаев в ДОУ
2017-2018	0
2018-2019	0
2019-2020	0

## Уровень адаптации детей к ДОУ:

Учебный год	Количество вновь поступивших детей	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
2017-2018	27	20	6	1
2018-2019	25	16	9	
2019-2020	31	24	7	

## 4. Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- МКУК «БКДО И ЦБС Боголюбровский Дом культуры» – представляет возможность получения научно–познавательной информации, ознакомление с социальной действительностью, историей, культурой, природой родного края, помогает решать нравственно–патриотические задачи.

- Драматический и кукольные театры- являются условиями организации культурно – массовых мероприятий ДОУ в плане реализации задач нравственного и эстетического воспитания.

Боголюбовская библиотека филиал МБУК «Суздальская РЦБС» помогает решать задачи приобщения детей к литературе, воспитывать любовь к книге, расширять представление детей об окружающем мире.

- ГБУЗ ВО «Суздальская РБ» поликлиника п. Боголюбово – находится в непосредственном сотрудничестве с детским садом в плане охраны, укрепления здоровья детей, профилактики заболеваемости, мониторинга физического развития каждого ребёнка.

- МБОУ Боголюбовская СОШ» осуществляют преемственность в вопросе подготовки детей к обучению в школе: совместные семинары, открытые уроки и занятия, экскурсии детей подготовительной группы в школу, родительские собрания и т.п.

- Управление образования – нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение содержания педагогического процесса.

- Владимирский институт развития образования – разработка и внедрение инновационных педагогических технологий, повышение квалификации педагогических кадров

- МЧС, ГИБДД, ПНД – контроль над выполнением правил пожарной безопасности, дорожной безопасности, работы с семьями группы «риска».

- Другие ДОУ – обобщение и обмен педагогическим опытом.

- МБУ « ФОК» - помогает решать задачи приобщения детей к здоровому образу жизни

- МБОУДОД Боголюбовская музыкальная школа им. И.И. Лукашова помогает решать задачи приобщения детей к различным видам искусства

## **5. Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.**

В МБДОУ «Детский сад № 2 п. Боголюбово», сформирован педагогически грамотный и творческий коллектив, состоящий из 11 педагогов.

Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Из общего количества педагогов в штате дошкольного учреждения:

- 1 инструктор по физической культуре,
- 1 старший воспитатель,
- 2 музыкальных руководителя,
- 10 воспитателей.
- 1 учитель-логопед.

Современные требования к качеству дошкольного образования требуют от педагогов высокого уровня профессионально – педагогической компетентности.

100% педагогических работников имеют педагогическое образование.

С 02.06.2011. заведующим МБДОУ «Детский сад № 2 п. Боголюбово», является Фролова Светлана Алексеевна, образование высшее, общий стаж педагогической работы 28 лет.

С 1.10.2019 г старшим воспитателем является Меньщикова Нина Геннадьевна, образование высшее, общий стаж педагогической работы 40 лет.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

<b>Возраст педагогов, лет</b>	<b>Число педагогов, чел.</b>	<b>Доля педагогов, %</b>
30-40	1	10%
40-50	5	45%
>50	5	45%
Всего: 15		

<b>Показатели квалификации кадров</b>	<b>Количество чел.</b>	<b>Количество %</b>
Имеют образование:	5	45,5%
– высшее;	6	54,5%
– среднее специальное		
Имеют квалификационную категорию:		

– высшую;	6	54,5%
– первую	5	45,5%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	11	100%
Имеют: – почетные звания ("Почетный работник общего образования Российской Федерации"); – грамоты Министерства образования	1	10%
Награждены (Грамоты управления образования администрации Суздальского района, Департамента образования Владимирской области):	8	72%

## 6. Характеристика достижений организации.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

**2018** год:- Призеры Регионального конкурса «Бал детства»- 3 место;

- Победители районного конкурса «Зеленый огонек»- 1 место;
- Участники областного конкурса «Пчелка»

На базе ДОУ проведен региональный семинар «Региональный компонент в реализации ФГОС»

-Открытие муниципальной инновационной площадки

-Открытие федеральной инновационной площадки по программе «Вдохновение»

**2019** год: - Победители районного конкурса «Зеленый огонек»- 1 место;

- Призеры районного конкурса «Цветочная фантазия»- 2 место;
- «Снежные фантазии»- 2место;

- Всероссийская акция «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»- районный этап-1 место;

- Благодарность УГИБДД в рамках областного конкурса «Зеленый огонек»;

- Благодарность за организацию и проведение районного фестиваля «Яркие краски детства»;

- Участники международного конкурса «Человек и природа»;

**2020** год:- Победители районного конкурса «Зеленый огонек»- 1 место;

- Участники международного конкурса «Человек и природа»;

- Областной конкурс по экологии- 2 место;

-Продолжение работы федеральной инновационной площадки по программе «Вдохновение»;

- районное методическое объединение для заведующих ДОУ «Организация инновационной деятельности»;

## 7. Анализ показателей качества образовательного процесса

Одним из показателей качества образовательного процесса является уровень готовности выпускников МБДОУ «Детский сад № 2 п. Боголюбово» к школе.

### Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения

1)Экспресс-диагностика в подготовительной группе проводилась по методике Е.К.Вархотовой, Н.В.Дятко, Е.В.Сазоновой.

Результат: высокий уровень – 16 детей (47%)

Средний уровень – 17 детей (50%)

Низкий уровень – 1 ребенок (3%)

Вывод: к обучению в школе готовы.

2) Оценка психологической зрелости по тестовой беседе Гуткиной.

Всего обследовано 33 ребенка, 1 ребенок - не проходил

Из них школьно-зрелыми (от 24-29б) – 16 чел. (40%)

Средний уровень (от 20-23б) – 17 чел. (60%)

Условно не готовыми к школе (от 15- 19б) – нет

Вывод: Дети желают учиться в школе, ориентированы на самую учебу, на получение знаний. Готовность к школе 100%.

3) Психологический климат в подготовительной группе.

Проведена дидактическая игра «Секрет». Кол-во детей 34, из них обследовано 33, 1 ребенок – не посещал ДООУ

«Звезды» - 6 (18%)

«Предпочитаемые» - 13 (39%)

«Принятые» - 14 (44%)

«Изолированные» - нет

Вывод: 1. Уровень благополучия взаимоотношений – средний

2. Коэффициент удовлетворенности (57%) - высокий

3. Согласно результатам исследования по методике Т.А.Репиной группу можно считать благополучной, т.к. в ней нет изолированных детей

4) Сведения о выпускниках

Выпускники 2020г. идут в Боголюбовскую среднюю школу - 32 человек,

1 ребенок – в школу г.Владимира, 1 ребенок – с.Новое.

## **8. Оценка деятельности МБДОУ «Детский сад № 2 п. Боголюбово» родителями.**

Одним из участников образовательного процесса являются родители (законные представители) воспитанников. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса

регулируются действующим законодательством, Уставом МБДОУ «Детский сад № 2 п. Боголюбово», родительским договором. Родительский договор заключается с каждой семьей индивидуально и гарантирует создание комфортных условий пребывания и предоставления полного спектра образовательных услуг в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями ребенка и образовательными потребностями родителей. В нашем дошкольном учреждении родителям предлагается участие в процессе образования, воспитания, свободное посещение совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментов. Традиционные формы работы с семьями воспитанников такие как: консультации, встречи, беседы, собрания дают определенные результаты. В настоящее время необходимо более тесное сотрудничество между администрацией, педагогами дошкольного учреждения и родителями. Изучение мнения родителей об организации режима дня, питания, оздоровительной, образовательной и досуговой деятельности, условиях содержания детей, об отношении ребенка к дошкольному учреждению и степени профессионализма педагогов показало, что родители доверяют коллективу МБДОУ «Детский сад № 2 п. Боголюбово», и в целом довольны работой детского сада.

Большинство родителей (93 %) заинтересовано в результатах работы, но не в полной мере осознают степень значимости совместных усилий и, в силу этого, недостаточно включаются в образовательный процесс.

Таким образом, налицо противоречие между необходимостью объединения усилий учреждения и семьи для достижения оптимальных результатов и недостаточной степенью вовлеченности родителей в образовательный процесс. Эту проблему будем продолжать решать с помощью современных нетрадиционных форм работы дошкольного учреждения и семьи. Для этого необходимо продолжать совершенствовать систему партнерского сотрудничества с родителями воспитанников.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Современные родители (законные представители) предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг. Однако, результаты анкетирования родителей (законных представителей) констатируют наличие в МБДОУ «Детский сад № 2 п. Боголюбово», родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей. Одной из приоритетных задач коллектива МБДОУ «Детский сад № 2 п. Боголюбово», становится поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей.

## **9. Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа**

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от ВИРО г. Владимир	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые

			технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

### **Ш. Концепция и стратегия развития ДОУ**

Программа развития на 2021-2025 гг. – нормативно-управленческий документ, определяющий специфику содержания образования, особенности образовательного процесса и управления МБДОУ «Детский сад № 2 п. Боголюбово».

Подготовке Программы предшествовали: анализ выполнения Программы развития ДОУ за 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 уч.г., изучение требований ФГОС ДО, возможностей общества и окружающего социума.

#### **Основные направления развития организации**

##### **1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.**

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки

выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
<b>Физкультурно-спортивная</b>	ОФП	-		+	+
<b>Социально-гуманитарная</b>	Социокультурная адаптация детей	+	+	+	+
	Интеллектуальное развитие	+	+	+	+
	Художественно-эстетическое и творческое развитие	+	+	+	+
	Логопедические занятия	-	+	+	+
	Английский язык	-	+	+	+
	Подготовка к школе	-	-	-	+
	Русский язык и культура речи	-	-	+	+

<b>Художественная</b>	Вокальный ансамбль	-	+	+	+
	Работа с природными материалами	+	+	+	+
	Работа с тканью и текстильными материалами	-	-	+	+
	Изготовление кукол и игрушек	-	+	+	+
	Современный танец	-	-	+	+

#### 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

#### 5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

#### 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

#### IV. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды</b>					
1	Создание механизма разработки Программы развития ДОУ	Заведующий Старший воспитатель	Первое полугодие 2021 года	1. Создана творческая группы для разработки Программы развития ДОУ. 2. Определены функции участников Программы и формы работы с ними. 3. Разработка графика отчетности координационного совета о ходе реализации Программы развития. 4. Разработка Программы развития ДОУ	
2	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Старший воспитатель	Второе полугодие 2021	Анкетирование родителей и педагогов  Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Старший воспитатель	Первое полугодие 2022	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
3	Обновление предметно-	Заместитель заведующего по	Второе полугодие	Закупка и установка нового	

	развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	АХР	е 2022	образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
4	Анализ созданной среды	Заместитель заведующего по АХР, Старший воспитатель	2024 2025	Заполнение аналитических карт	
<b>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия</b>					
1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Старший воспитатель	Второе полугодие 2023	Оформление аналитической справки	
2	Создание карт наблюдений за коммуникативными и способностями воспитанников в групповых формах работы	Старший воспитатель	Ноябрь 2023	Карты наблюдения	
3	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Старший воспитатель	Декабрь 2023	Карты оценки	
4	Проведение педсовета в форме брейншторма с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	Заведующий	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
<b>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>					
1	Анализ востребованности	Заместитель заведующего	Январь-март 2023	Анкетирование и опрос родителей	

	дополнительного образования				
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май-август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2023	Протокол заседания педсовета	
5	Организация допобразования	Старший воспитатель	Сентябрь 2024	Открытие кружков	
6	Анализ организации допуг	Старший воспитатель	Май 2025	Аналитические карты	

#### 4. Цифровизации образовательного процесса

1	Анализ доступных образовательных платформ	Методист	Январь-февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 23	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Методист	Март 2023	Протокол	
4	Закупка	Заместитель	Апрель-	Договор	

	оборудования	заведующего по АХР	май 2023	поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	Май-июнь 2023	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	В течение 2022-2024 годов	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2023	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
<b>5. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Старший воспитатель	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2022	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

4	Проведение совещания с целью анализа системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Май 2024	Протокол	
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель 2022	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	
5.	Анализ внедрения интегрированной системы безопасности	Заместитель заведующего по АХЧ	Май 2024	Заполнение аналитических карт	

### Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и

коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### **Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

<b>Направления развития организации</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
Развитие качественной и доступной	Соответствие предоставляемых услуг

образовательной и творческой среды	<p>дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ</p>
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	<p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p>
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	<p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
5. Совершенствование системы охраны труда	<p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>

